



Recibido: 10 de diciembre de 2023  
Aceptado: 29 de noviembre de 2023

CATEGORIA Pregrado  
DOI 10.59157/redicyt122023173

## La Inteligencia Artificial “Un Compañero De Estudio 24/7”

Selena Espinosa López  
0009-0001-8275-8370  
selenae879@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Mixteca  
Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca, México.

Andrea Yorbelith Michaca Martínez  
0009-0001-2667-3882  
andreamicha24@gmail.com

Universidad Tecnológica de la Mixteca  
Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca, México.

### Síntesis.

La UNESCO destaca la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta complementaria en la educación, porque contribuye al aprendizaje, pero presenta desafíos, por ello equilibrar su eficiencia con la enseñanza es crucial.

### Cuerpo del Artículo

#### Introducción

En la actualidad la Inteligencia Artificial (IA) es una herramienta indispensable ya que su influencia se extiende a todos los rincones de nuestras vidas, y en especial para la comunidad estudiantil. Es por ello que la Inteligencia Artificial (IA) ha surgido como una alternativa para llevar la educación a nuevas alturas. Según lo explicado en la UNESCO (2023) la IA proporciona el potencial necesario para abordar algunos de los desafíos mayores de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y acelerar el progreso para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4 de la agenda 2030, el cual consiste en asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y del mismo modo promover oportunidades de aprendizaje para todas y todos. Por lo que en este artículo exploraremos cómo la IA está abriendo nuevas ventanas de oportunidad para transformar la manera en la que aprendemos y al mismo tiempo se abordarán los retos que esta presenta al utilizarla.

#### La IA como herramienta en la educación

Te has preguntado alguna vez ¿Qué sucedería si cada estudiante/profesor pudiera acceder a información de alta calidad, adaptada a sus necesidades individuales, una y otra vez? Pues hoy en día esto es una realidad, ya que la IA hace posible esto al recomendar materiales específicos que se ajustan a cada una de sus dudas y necesidades con tan solo entablar una conversación mediante el chat de la IA. Por ende, la IA aparte de ser una herramienta tecnológica, se puede considerar como una especie de compañero de estudio para todos, el



cual está disponible las 24 horas del día, durante los 365 días del año lista para atender cualquier pregunta, duda o retroalimentación sobre diversos temas.

Otra de sus ventajas es que podemos encontrar diversas Inteligencias Artificiales (IAs) en internet de forma gratuita y que podemos hacer uso de ellas no solo para obtener información sino también para crear imágenes, códigos para resolver problemas de programación, aprender diferentes idiomas e incluso para entablar una conversación casual para cuando te sientas aburrido.

Sin embargo, al tratarse de una herramienta multifuncional e innovadora inevitablemente conlleva múltiples riesgos y desafíos, algunos de ellos son:

Todas las IAs solo funcionan si se cuenta con internet en cualquier dispositivo electrónico.

Falta de contexto temporal: la mayoría de las IAs solo está actualizada con información del año 2022.

Limitaciones en la comprensión del contexto: debemos ser muy claros y precisos con respecto a la información que queremos obtener ya que en varias ocasiones las IAs interpretan incorrectamente lo que se les pide.

Seguridad y privacidad: al ser una herramienta en línea se corre el riesgo de que la información obtenida no sea 100% verídica.

Dependencia excesiva: al utilizar esta herramienta para llevar a cabo proyectos o tareas importantes, se pueden perder las oportunidades para el desarrollo de habilidades y capacidades de cada uno de nosotros.

Ante este contexto, consideramos que es de suma importancia equilibrar la eficiencia de la IA con la humana para así garantizar un entorno educativo, ético y equitativo tanto para los estudiantes como para profesores, algunas estrategias que se pueden emplear para que lo descrito anteriormente sea posible son:

### **Para los alumnos**

Ver la información que nos pueden proporcionar las IAs como un complemento a lo aprendido en el aula de clases.

Verificar y comparar que la información obtenida en las IAs empate con lo explicado en algunas otras fuentes de información como libros de texto, artículos científicos, revistas de ciencia, entre otros.

Verificar que las fuentes o citas que nos proporcionen las IAs existan a través de herramientas como verificadores en línea.

Evitar a toda costa el “copiar y pegar” toda la información que proporcionen las IAs.

Analizar la información obtenida por las IAs para extraer la información más relevante y así construir un conocimiento más sólido.

En caso de “copiar y pegar” información obtenida por la IA, citarla.

### *Para los profesores*

Capacitación sobre el uso de las IAs: para que los profesores dejen de ver a las IAs como un obstáculo para el aprendizaje de los alumnos y aprovechen las herramientas con las que estas cuentan para mejorar la planeación de sus clases.

Personalizar contenidos de temarios: colaborar activamente con las IAs para personalizar el contenido educativo de tal manera que se adapte a los temas en que los alumnos presenten deficiencias.

Promoción de la ética y transparencia de las IAs: fomentar y educar a los estudiantes sobre este tema para crear conciencia respecto al plagio en la elaboración de trabajos.



Al aplicar las estrategias descritas anteriormente, tanto alumnos como profesores podrán aprovechar de forma adecuada el potencial que ofrecen las IAs, contribuyendo de esta manera al desarrollo de un entorno educativo ético, equitativo y enriquecedor.

### **Conclusión**

Hoy en día la Inteligencia Artificial ha transformado la educación tanto para alumnos como para profesores, ya que para ambos está ofreciendo oportunidades y estrategias innovadoras respecto al aprendizaje, sin embargo, se debe tener presente que estas vienen acompañadas de riesgos, por tal motivo consideramos de suma importancia aplicar las estrategias mencionadas durante el desarrollo de este artículo a fin de lograr un equilibrio entre su uso y la enseñanza.